

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte de calificaciones anual publicado por el Departamento de Educación de Oregon ha sido diseñado para ayudar a los padres y los miembros de la comunidad del Distrito Escolar de Amity para entender como nuestra escuela se prepara a los estudiantes y el crecimiento que nuestros estudiantes están haciendo.

Para el año escolar 2015-2016, nuestras calificaciones en la lectura reflejan que 43.3% de nuestros estudiantes tuvieron un rendimiento en la lectura del Nivel 3 (cumple con el estándar) o Nivel 4 (excede el estándar). Por nuestra enseñanza del grupo entro, instrucción guiada de grupitos de estudiantes e intervención, seguiremos trabajando en mejorar la exactitud, la fluidez, el vocabulario y la comprensión de lectura de nuestros estudiantes. Este año escolar se conectarán la enseñanza de la lectura y la de la escritura con la esperanza de mejorar el rendimiento de todos nuestros estudiantes. Se necesita el apoyo familiar para asegurar que todos los estudiantes están leyendo en casa cada día. Leer juntos en casa y hablar de lo que leen promueva el éxito en la lectura.

Para el año escolar 2015-2016, nuestras calificaciones en las matemáticas reflejan que 34.5% de nuestros estudiantes tuvieron un rendimiento en las matemáticas del

Nivel 3 (cumple con el estándar) o Nivel 4 (excede el estándar). Continuaremos usando materiales que se enfocan en los estándares y el desarrollo profesional proveído para nuestros maestros les ayudará a usar estrategias efectivas en su enseñanza. Los lunes y durante la hora del almuerzo, los estudiantes de los grados 3, 4 y 5 pueden participar en el Club de Matemáticas. Se necesita el apoyo familiar porque todos los estudiantes deben practicar los conceptos de las matemáticas en casa por usar los sitios Web proveídos por la escuela. Somos cometidos a proveer a nuestros estudiantes una fundación fuerte para su éxito académico en un ambiente que es soportante y desafiante. Damos la bienvenida a su ayuda por su comunicación regular, participación en la educación de su hijo/a, y por su expectación del rendimiento de su hijo/a en todas las áreas escolares. Estamos emocionados sobre este año escolar y anticipamos con ganas el placer de trabajar con usted para el beneficio de su hijo/a.

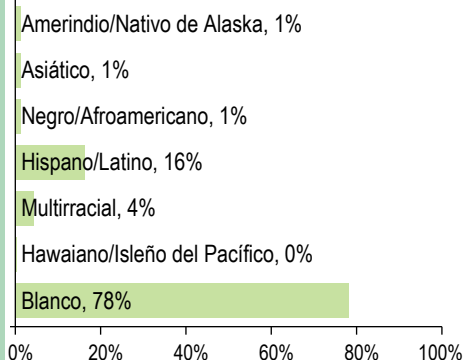
Gracias,

Director/a | Danielle Ludwick

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	338	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	226	En desventaja económica	52%
4-5	112	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela: 20.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	88.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

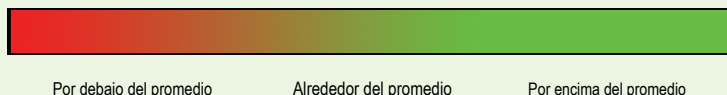
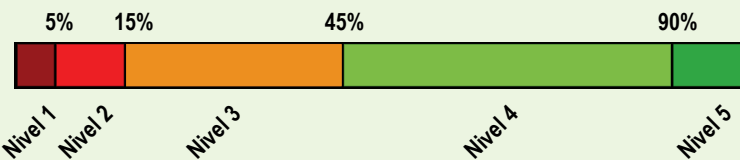
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			37.6 26.8 35.7	46.3 29.3 24.4	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			28.2 43.6 28.2	37.2 40.2 22.6	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	43.8	56.9	60.4	59.6	66.5	70.4
	3.1 40.6 56.3	9.2 47.7 43.1	0.0 60.4 39.6	9.6 50.0 40.4	15.7 50.8 33.5	12.3 58.1 29.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	38.6	40.7	46.6	Arte del Inglés	*	35.5	56.9	Arte del Inglés	*	40.4	51.7
Matemáticas	29.5	32.9	38.1	Matemáticas	*	28.7	41.4	Matemáticas	*	29.4	41.4
Ciencia	53.1	56.1	61.4	Ciencia	*	51.7	47.6	Ciencia	*	46.5	55.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	46.7	29.1	35.6	Arte del Inglés	*	69.9	74.5	Arte del Inglés	48.0	59.2	58.7
Matemáticas	40.0	23.6	27.1	Matemáticas	*	68.0	76.5	Matemáticas	37.8	51.7	51.9
Ciencia	*	38.7	47.7	Ciencia	*	75.6	93.3	Ciencia	63.4	75.4	75.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	25.0	25.0	27.6	Arte del Inglés	*	31.5	52.9	Arte del Inglés	56.0	57.3	60.8
Matemáticas	31.3	22.1	23.7	Matemáticas	*	21.6	32.4	Matemáticas	41.7	43.8	45.6
Ciencia	14.3	38.4	46.4	Ciencia	*	41.5	80.0	Ciencia	54.5	64.6	69.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	17.9	Arte del Inglés	41.4	34.1	40.8	Arte del Inglés	36.3	47.6	51.3
Matemáticas	*	20.4	10.7	Matemáticas	31.0	26.5	29.3	Matemáticas	32.5	46.0	50.2
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	37.5	44.9	47.8	Ciencia	63.3	68.3	71.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	*	57.1	57.4	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.1	>95	Matemáticas	*	48.3	47.9				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	69.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Desayuno Diario
Programa de Ayuda para el Crecimiento Exitoso (HUGS)
Grupos durante la hora de almuerzo
Programa de Prevención de la Intimidación
Programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo

Consejería para asuntos académicos, emocionales, y conductuales
Clases para padres de ¡Listos! Para Kindergarten
Asociación de Padres y Maestros de Amity
Reuniones bimensuales sobre temas escolares para padres de estudiantes de inglés

APOYO ACADÉMICO

Programa de Título I para toda la escuela
Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)
Programa de Educación Especial
Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Dotados
La Escuela al Aire Libre Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)
Banda para los estudiantes de 5to grado
Batalla de los Libros
Club de matemáticas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Robótica de Lego
Natación de Supervivencia
Club de Matemáticas
Oportunidades para Voluntarios

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.