

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon está diseñado para ayudar a los padres y miembros de la comunidad del distrito escolar de Amity entienden cómo nuestra escuela prepara a los estudiantes y el crecimiento de nuestros estudiantes están haciendo. Amity High School es el orgullo de decir que estamos acreditados una vez más durante 6 años más. El proceso de evaluación de acreditación abarca todo, desde el liderazgo a las instalaciones. En el informe de nuevo a la escuela, nos recibieron varias áreas de elogio. Las múltiples vías de comunicación, como la página web, Facebook, recuerda, y los correos electrónicos fueron mencionados por el equipo y las partes interesadas como una fuerza de Amity High School. Los padres y los estudiantes les gusta en especial la pequeña atmósfera de la escuela y cómo accesible el personal es para todos los estudiantes, padres y la comunidad. Desde la última visita de acreditación, Amity High School ha aumentado significativamente la cantidad de cursos de nivel universitario a través del uso de Crédito Universitario Ahora, Willamette Promise, programas de estudios y cursos de nivel avanzado. El equipo de acreditación también se dio cuenta de lo tranquilo y organizado edificio corrió durante el día. También nos elogió por nuestra responsabilidad fiscal. Hemos recibido unas pocas indicaciones sobre cómo mejorar Amity High School. Tomaremos las votaciones como una oportunidad para revitalizar la

declaración de propósito y misión. Lo haremos por el gasto de tiempo de trabajo con las partes interesadas para determinar una dirección estratégica para nuestra escuela. Vamos a desarrollar equipos de datos con el fin de tomar decisiones en grupo sobre el rendimiento escolar y el estudiante. Por último, vamos a capacitar al personal para diferenciar mejor instrucción para satisfacer las necesidades de todos los niveles de los alumnos en el aula.

Estamos comprometidos a proporcionar a los estudiantes una base sólida para su éxito académico en un ambiente que es a la vez de apoyo y desafiante. Damos la bienvenida a la ayuda de las comunidades mediante la comunicación constante, la participación en nuestros programas académicos y co-curriculares, y esperar que el rendimiento en todas las áreas de la escuela. Estamos emocionados con el nuevo año escolar y esperamos asociarnos con usted para el beneficio de todos nuestros estudiantes.

Gracias,

Director/a | Chris Daniels

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 282

MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

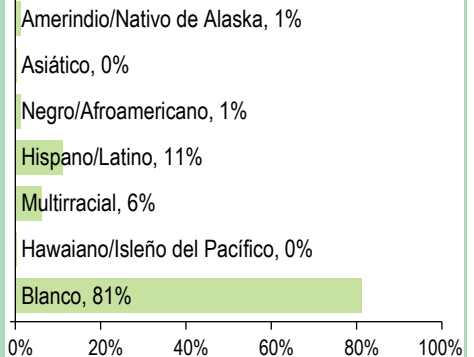
	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0
Matemáticas	18.0	24.0
Ciencia	17.5	26.0
Ciencias Sociales	22.0	27.0
Independiente	--	--

Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0
Matemáticas	18.0	24.0
Ciencia	17.5	26.0
Ciencias Sociales	22.0	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	30%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	74.6%
Estudiantes móviles	14.0%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

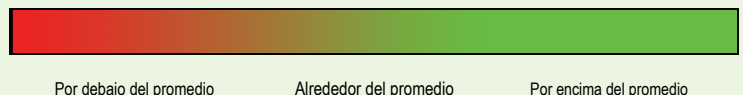
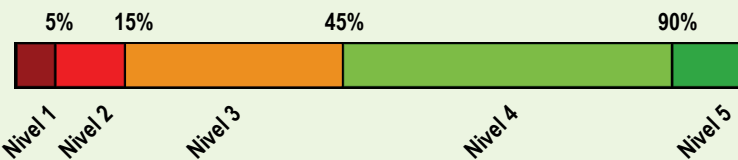
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante. \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																								
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p>																										
		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																			
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>	<p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>																			
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p>			62.2 22.2 15.6	68.9 18.0 13.1	70.0 17.4 12.6	78.5 13.8 7.8																		
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>	<p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>																			
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p>			26.3 18.4 55.3	15.4 23.1 61.5	34.2 27.6 38.2	35.6 30.5 33.9																		
	<p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p>				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>																			
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	63.8	57.1	82.4	62.5	60.0	64.2	<table border="1"> <tr><td>13.8</td><td>3.6</td><td>10.3</td><td>9.4</td><td>7.5</td><td>7.3</td></tr> <tr><td>50.0</td><td>53.6</td><td>72.1</td><td>53.1</td><td>52.5</td><td>56.8</td></tr> <tr><td>36.2</td><td>42.9</td><td>17.6</td><td>37.5</td><td>40.0</td><td>35.8</td></tr> </table>	13.8	3.6	10.3	9.4	7.5	7.3	50.0	53.6	72.1	53.1	52.5	56.8	36.2	42.9	17.6	37.5	40.0	35.8
13.8	3.6	10.3	9.4	7.5	7.3																					
50.0	53.6	72.1	53.1	52.5	56.8																					
36.2	42.9	17.6	37.5	40.0	35.8																					

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		--	78.1	80.6	84.6	83.5	86.5	
<p>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</p>					Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		76.3	78.5	89.3	76.1	73.8	84.5	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		90.9	88.2	89.1	92.9	81.6	87.6	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		0.0	4.2	2.1	6.2	4.3	2.1	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		61.7	53.0	58.2	66.0	59.4	54.7	

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>				<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	75.9	76.1	77.8	En camino	*	73.3	81.6	En camino	*	79.9	90.9
Graduación	81.1	66.4	78.2	Graduación	50.0	55.0	80.0	Graduación	--	63.2	75.0
Finalización	92.6	76.2	81.7	Finalización	100.0	67.4	86.1	Finalización	--	76.6	90.9
Deserción escolar	6.9	4.3	2.6	Deserción escolar	42.9	8.6	3.2	Deserción escolar	0.0	5.9	2.8
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	>95	79.8	86.4	En camino	*	>95	82.4	En camino	84.0	85.1	87.2
Graduación	83.3	66.9	70.5	Graduación	0.0	87.5	81.3	Graduación	76.5	76.0	85.4
Finalización	100.0	73.4	81.8	Finalización	--	91.2	95.0	Finalización	93.9	83.8	87.9
Deserción escolar	5.3	5.0	2.1	Deserción escolar	0.0	1.3	1.0	Deserción escolar	6.1	3.9	2.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	66.7	68.6	69.7	En camino	*	78.6	84.6	En camino	93.5	86.8	90.6
Graduación	50.0	52.7	70.5	Graduación	--	62.6	85.7	Graduación	78.4	77.8	88.8
Finalización	71.4	64.3	71.0	Finalización	0.0	72.5	100	Finalización	90.9	84.7	90.6
Deserción escolar	9.8	5.8	4.7	Deserción escolar	0.0	6.2	0.0	Deserción escolar	4.0	3.6	1.5
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	79.4	En camino	81.8	77.8	84.5	En camino	76.5	80.3	82.6
Graduación	--	65.9	63.6	Graduación	91.7	67.4	75.7	Graduación	73.3	70.1	80.3
Finalización	--	72.5	80.8	Finalización	100.0	74.9	84.7	Finalización	94.1	78.7	84.9
Deserción escolar	--	5.1	3.7	Deserción escolar	2.9	5.3	2.3	Deserción escolar	8.5	4.9	2.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	80.0				
Graduación	100.0	93.2	95.9	Graduación	0.0	72.7	85.7				
Finalización	100.0	96.9	95.9	Finalización	100.0	79.4	82.9				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.6	Deserción escolar	0.0	4.7	1.2				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR	
Equipo de Éxito Estudiantil	conexiones de la comunidad para apoyo al estudiante
PROGRAMA ASPIRE	ayuda académica para estudiantes con dificultades
liderazgo estudiantil patrocinado programa anti-bullying	desayuno diario y programa de almuerzo
Pequeña proporción de estudiantes por maestro	Las conexiones con el programa de almuerzos de verano
Asesoramiento y orientación académica	Los artículos escolares disponibles para todos los estudiantes que lo necesitan

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Amity High School cuenta con un equipo de apoyo estudiantil activa (SST) para ayudar a dirigir las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes también se benefician de nuestro programa ASPIRE. El programa ASPIRE ayuda a los estudiantes con becas, investigación de la carrera, ingreso a la universidad, y apoyo general. Ofrecemos antes y después de la escuela ayuda académica para todos los estudiantes. Los programas de enriquecimiento y recuperación de crédito se ofrecen cada verano y durante todo el año escolar. El personal hace que el tiempo para que los estudiantes se conectan en las tareas y evaluaciones. Los padres y los estudiantes tienen acceso a un portal en línea para el control de las calificaciones y asistencia.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Amity High School ofrece Crédito Universitario Ahora, colocación avanzada, Willamette promesa, y Programas de Estudios en los que incluyen: Anatomía y Fisiología, Química, AP Historia de Estados Unidos, AP Literatura, Pre-Cálculo, Cálculo, escritura de la universidad, Español I y II, soldadura, Producción Animal Ciencia y Veterinaria. También ofrecemos un programa de educación en línea para que los estudiantes puedan tener acceso a cursos que no ofrecemos. También nos hemos asociado con otras escuelas y universidades para ofrecer oportunidades a nuestros estudiantes.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ciencia veterinaria  
Ciencias del fuego  
Agricultura  
Horticultura  
Ciencia Producción Animal  
Silvicultura  
Soldadura  
Fabricación  
madera de Trabajo

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

la dirección del estudiante  
sociedad Nacional de Honor  
12 equipos de deportes Interescolar  
Después de la escuela Producción de cine  
Patrocinado por la escuela y el condado clubes y actividades patrocinado  
Granjero futuro de América  
Banda de Concierto

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*