

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-16, estudiantes de la Escuela Amity obtuvieron ganancias de crecimiento en su educación en el AMS. Mediante el uso de las evaluaciones de crecimiento locales, somos capaces de trazar cada tipo de los estudiantes individuales a lo largo del año. Con este último año es el primer año de SBAC, no tenemos ningún punto de referencia antes de la comparación de los resultados en las pruebas del estado con. Si bien los resultados son buenos en general, vamos a mantener el esfuerzo para mejorar la educación de los estudiantes reciben en el AMS. En particular, se han fortalecido nuestros programas de matemáticas mediante la adición de una segunda clase de matemáticas para todos los alumnos de 6to grado y puesto en práctica un programa de matemáticas más fuerte y consistente a través de la escuela primaria y media. Vimos grandes ganancias con nuestros alumnos de 6º grado de matemática más de las puntuaciones que ha escrito en quinto grado. Vamos a seguir para controlar y ajustar esto, a medida que los datos de coralte el éxito de este programa.

Hemos añadido un programa de tallo largo del año en nuestro plan de estudios de 7º grado. Continuamos reforzando la alfabetización a través de todas las áreas de contenido, y se han añadido a una sólida base de la tecnología actual. Hemos llegado a nuestros estudiantes

con dificultades mediante la implementación de una sala de Apoyo Académico en cada almuerzo para los estudiantes que son deficientes con sus calificaciones semanales.

Puede ayudar a los estudiantes mediante el control de sus tareas, asistir a conferencias de padres y maestros, la visualización de la página web de AMS para mantenerse al día con los acontecimientos que tienen lugar en la escuela, la comprobación del grado hojas que se envían a casa todos los miércoles, con todos los estudiantes. Puede revisar las calificaciones de sus estudiantes y la tarea que falta en cualquier momento visitando el sitio web del distrito y acceder al visor de matriz de calificaciones. Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes a alcanzar su potencial!

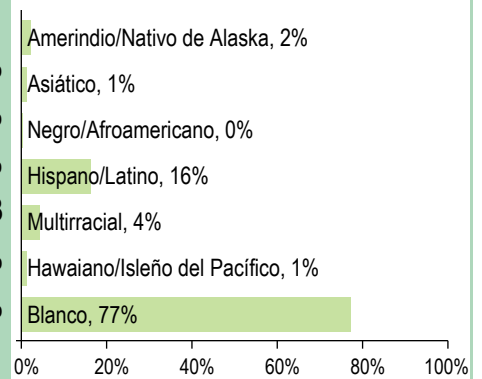
Gracias,

Director/a | David Lund

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	184		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	47%
Arte del Idioma Inglés	20.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	15%
Matemáticas	17.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Ciencia	21.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	3
Ciencias Sociales	21.0	27.0	Asistentes regulares	75.0%
Independiente	20.0	25.0	Estudiantes móviles	9.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

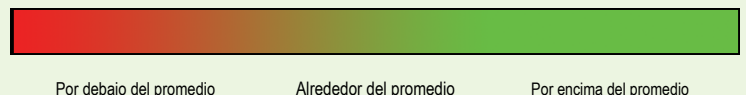
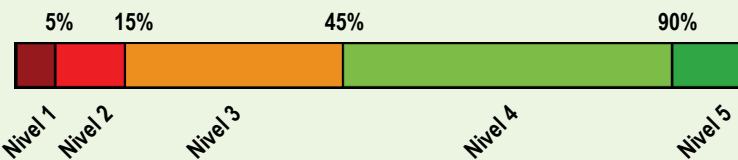
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			46.2 36.8 17.0	49.7 31.4 18.9	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			28.0 39.3 32.7	35.8 33.9 30.3	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	63.6	76.5	58.6	63.2	63.8	63.5
	12.7 50.9 36.4	8.8 67.6 23.5	8.6 50.0 41.4	3.5 59.6 36.8	11.6 52.2 36.2	9.6 53.9 36.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)			
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	41.0	44.1	42.7	Arte del Inglés	*	38.9	42.7	42.7	Arte del Inglés	*	43.3	52.9
Matemáticas	22.2	29.5	26.6	Matemáticas	*	25.1	26.6	26.6	Matemáticas	*	29.0	39.4
Ciencia	46.2	52.7	52.1	Ciencia	*	48.6	52.4	52.4	Ciencia	*	49.6	75.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	42.1	37.0	38.3	Arte del Inglés	*	75.5	68.7	68.7	Arte del Inglés	52.7	62.6	57.8
Matemáticas	10.5	24.8	22.4	Matemáticas	*	70.0	57.8	57.8	Matemáticas	39.7	48.5	40.9
Ciencia	22.2	38.1	34.9	Ciencia	*	73.3	72.0	72.0	Ciencia	66.7	71.5	67.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	12.0	20.1	14.7	Arte del Inglés	*	34.4	28.0	28.0	Arte del Inglés	62.2	63.3	61.3
Matemáticas	34.8	14.6	9.7	Matemáticas	*	20.6	21.3	21.3	Matemáticas	32.5	43.4	38.8
Ciencia	28.6	30.8	25.5	Ciencia	*	35.7	30.0	30.0	Ciencia	48.3	62.0	60.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.4	38.1	Arte del Inglés	37.9	39.7	43.1	43.1	Arte del Inglés	37.9	50.5	48.8
Matemáticas	*	19.1	20.0	Matemáticas	21.4	25.0	26.7	26.7	Matemáticas	38.6	42.3	37.8
Ciencia	*	33.3	40.7	Ciencia	45.5	43.6	48.0	48.0	Ciencia	78.6	65.6	66.1
Talentos y Superdotados				Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	71.4	61.0	55.3	55.3	Arte del Inglés	*	95.4	>95
Matemáticas	*	94.3	94.6	Matemáticas	42.9	46.4	37.0	37.0	Matemáticas	*	94.3	94.6
Ciencia	*	97.2	>95	Ciencia	*	69.0	61.4	61.4	Ciencia	*	97.2	>95

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Clases pequeñas

Clase de educación física todos los días para todos los estudiantes

Desayuno diario y un programa de almuerzo

La intimidación y el programa de prevención del acoso.

consejero a tiempo completo y el entrenador de intervención terapéutica

Apoyo académico a diario para aquellos estudiantes que requieren el desarrollo de habilidades extra.

APOYO ACADÉMICO

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Currículo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (en inglés *Science, Technology, Engineering and MathoSTEM*) de grado 7/8

Robótica

100% de 6º grado participan en clases duales de matemáticas
Laboratorio de matemáticas disponible para los estudiantes de 7mo y 8vo grado que necesitan instrucción adicional en las matemáticas

Aula de apoyo académico durante la hora del almuerzo para apoyar a estudiantes con dificultades.

Acceso a un currículo acelerado a la preparatoria

Oportunidades de GradPoint para los estudiantes dotados y talentosos y/o quienes están en programas de enriquecimiento.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Currículo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (en inglés *Science, Technology, Engineering and MathoSTEM*) de grado 7/8

Robótica

100% de 6º grado participan en clases duales de matemáticas
Laboratorio de matemáticas disponible para los estudiantes de 7mo y 8vo grado que necesitan instrucción adicional en las matemáticas

Aula de apoyo académico durante la hora del almuerzo para apoyar a estudiantes con dificultades.

Acceso a un currículo acelerado a la preparatoria

Oportunidades de GradPoint para los estudiantes dotados y talentosos y/o quienes están en programas de enriquecimiento.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Laboratorio de Matemáticas
Amity Plus
Tecnología de aprendizaje
Amity Education Center
Amity Plus
Amity Middle School
Amity Middle School
Amity Middle School
Amity Middle School
Amity Middle School
Amity Middle School
Amity Middle School

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

deportes interescolares

Representación teatral

Robótica

actuaciones de bandas

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.