

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad:

El estado de Oregon ha publicado las más recientes reportes de calificaciones para las escuelas y los distritos. Como parte de este proceso de comunicación, cada administrador está ofreciendo alguna visión de lo que demuestra el reporte de calificaciones de los distintos aspectos del Distrito Escolar de Amity. El reporte de calificaciones está diseñada para medir el progreso hacia los Objetivos Mensurables Anuales del distrito. Amity ha tenido una tasa de graduación fuerte (83% en 2015 y casi el 90% en 2016). Proyectamos un aumento progresivo de la tasa de graduación por más o menos 10% en los próximos años. También, a través del distrito, somos fuertes en la lectura.

Mientras que estas fuerzas son positivas y estamos muy contentos con nuestra trayectoria, Amity tiene trabajo que hacer en todo el distrito en algunos de los logros académicos y áreas de crecimiento, especialmente en el área de las matemáticas. Estamos activamente enfocándonos en mejorar nuestra enseñanza de matemáticas por hacer en todas las escuelas algunos cambios del horario y plan de

estudios. Anticipamos una mejoría significativa en los próximos años en este área.

El año pasado fue el primer año en que los estudiantes hicieron la evaluación "Smarter Balanced" (o, por sus iniciales en inglés, SBAC). Esta evaluación es muy diferente de la evaluación estatal OAKS que tuvimos en el pasado, y algunos de nuestros estudiantes la encontraron difícil. También había un número significativo de padres que optaron, por sus hijos, por no tomar parte en la evaluación

"Smarter Balanced;" eso bajó nuestra tasa de participación, especialmente en la preparatoria, así como la proporción de estudiantes de la preparatoria que cumplieron o superaron los estándares de la evaluación. Los estudiantes mejoraron en general desde 2015 hasta 2016 y anticipamos una mejora continua en esta área .

Gracias,

Superintendente | Jeff Clark

## PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	228	115	195	313
Asistentes regulares	89.0%	88.0%	73.3%	72.0%
Con desventaja económica	49%	55%	46%	27%
Estudiantes con discapacidades	11%	15%	16%	16%
Estudiantes de Inglés	10%	7%	10%	7%
Diferentes idiomas hablados	3	3	3	5

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	13.7%	15.3%	10.8%	15.4%

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Programa de Bienestar de Amity refleja el compromiso del Consejo Escolar de proporcionar el tiempo adecuado a la instrucción para promover los hábitos de comer sanos a través de la educación de la nutrición, proveer los alimentos sanos y atractivos en las escuelas del distrito, desarrollar pautas de uso de la comida para personal y establecer, como sea apropiadas, enlaces con proveedores de servicios de la nutrición. El objetivo del programa es asegurar que los estudiantes tengan los medios necesarios para hacer decisiones sanas de toda la vida. El Consejo Escolar cree que un programa de educación física de calidad es esencial para todos los estudiantes para que aprendan de y participen en actividades físicas y así asegurará que todos los estudiantes tengan instrucción regular de la educación física.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	99.30%

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de Amity anuncia puestos vacantes a gente de todos los grupos demográficos. Al considerar candidatos y al entrevistarlos tenemos en cuenta los componentes culturales que posee cada candidato que pueden ayudar a trabajar más eficazmente con nuestros estudiantes.

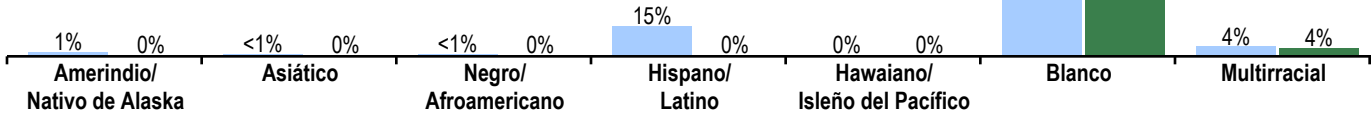
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	20.5	25.0	20.0	20.0	--	--	6.0	16.0
Arte del Inglés	--	--	20.0	25.0	21.0	25.0	12.0	16.0
Matemáticas	--	--	17.5	26.0	18.0	24.0	11.0	14.0
Ciencia	--	--	21.5	28.0	17.5	26.0	12.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	21.0	28.0	22.0	27.0	14.0	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

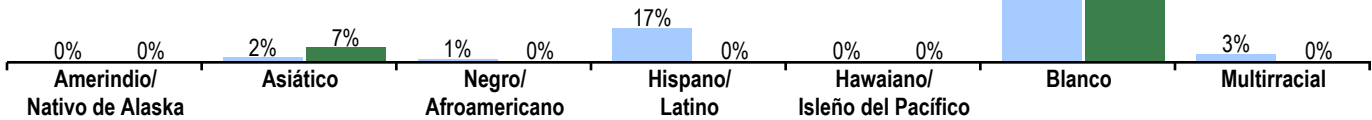
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16**

Estudiantes Personal

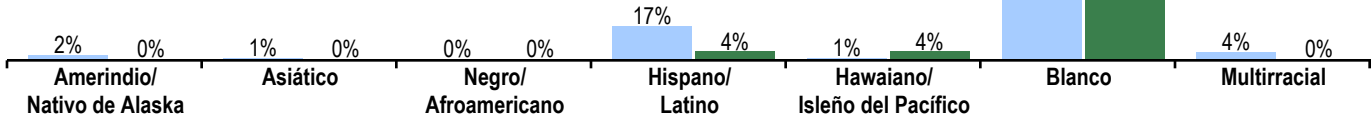
**Grados K-3**



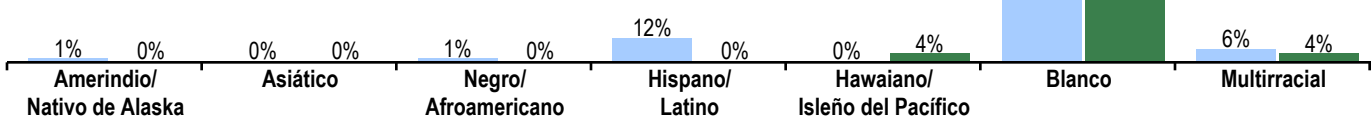
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$9,486	\$9,754	\$11,851
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	24%
Fondos estatales	70%
Fondos federales	7%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	39
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	31

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.



**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	79.1	81.3	84.5	83.5	79.7
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	76.2	75.3	83.1	73.7	73.8	77.7
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	87.9	88.0	85.9	87.9	81.6	84.4
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.7	4.5	2.9	6.5	4.3	3.0
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.4	51.4	54.2	60.0	59.4	51.0

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	75.9	76.1	70.7	En camino	* 73.3	75.5	En camino	* 79.9	*		
Graduación	78.6	66.4	71.6	Graduación	50.0	55.0	80.0	Graduación	-- 63.2	75.0	
Finalización	82.9	76.2	79.5	Finalización	50.0	67.4	87.1	Finalización	-- 76.6	90.9	
Deserción escolar	6.9	4.3	3.8	Deserción escolar	42.9	8.6	4.4	Deserción escolar	0.0	5.9	3.5
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	>95	79.8	74.0	En camino	* >95	92.3	En camino	83.3	85.1	80.6	
Graduación	83.3	66.9	74.2	Graduación	0.0	87.5	66.7	Graduación	72.9	76.0	78.9
Finalización	50.0	73.4	75.3	Finalización	--	91.2	83.3	Finalización	91.1	83.8	85.3
Deserción escolar	4.8	5.0	4.1	Deserción escolar	0.0	1.3	1.1	Deserción escolar	6.7	3.9	3.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	66.7	68.6	63.3	En camino	* 78.6	81.3	En camino	93.9	86.8	84.4	
Graduación	53.8	52.7	59.7	Graduación	--	62.6	57.1	Graduación	76.7	77.8	81.7
Finalización	55.6	64.3	68.7	Finalización	0.0	72.5	73.7	Finalización	84.0	84.7	87.7
Deserción escolar	9.8	5.8	4.2	Deserción escolar	0.0	6.2	4.7	Deserción escolar	4.2	3.6	2.6
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	* 78.5	83.3	En camino	83.3	77.8	75.6	En camino	76.3	80.3	75.3	
Graduación	-- 65.9	56.5	Graduación	92.3	67.4	73.7	Graduación	69.7	70.1	74.0	
Finalización	-- 72.5	79.4	Finalización	83.3	74.9	79.0	Finalización	90.2	78.7	81.3	
Deserción escolar	0.0	5.1	2.4	Deserción escolar	2.5	5.3	2.2	Deserción escolar	9.0	4.9	3.3
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	* >95	93.8	En camino	* 83.0	74.4						
Graduación	100.0	93.2	95.4	Graduación	0.0	72.7	72.8				
Finalización	100.0	96.9	99.3	Finalización	100.0	79.4	79.3				
Deserción escolar	7.1	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.7	3.5				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Desayuno Diario</li> <li>Programa de Ayuda para el Crecimiento Exitoso (HUGS)</li> <li>Grupos durante la hora de almuerzo</li> <li>Programa de Prevención de la Intimidación</li> <li>Programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo</li> <li>Consejería para asuntos académicos, emocionales, y conductales – el distrito está asociado con El Programa de Apoyo para Familias y Jóvenes del Condado de Yamhill</li> <li>Clases para padres de ¡Listos! Para Kindergarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases pequeñas</li> <li>Desayuno diario y un programa de almuerzo</li> <li>consejero a tiempo completo y el entrenador de intervención terapéutica</li> <li>Clase de educación física todos los días para todos los estudiantes</li> <li>La intimidación y el programa de prevención del acoso.</li> <li>Apoyo académico a diario para aquellos estudiantes que requieren el desarrollo de habilidades extra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROGRAMA ASPIRE</li> <li>La intimidación y el acoso de la conciencia y prevención</li> <li>Pequeño proporción de estudiantes por maestro</li> <li>Consejería para la orientación académica</li> <li>Conexiones comunitarias para problemas emocionales y de comportamiento</li> <li>Ayuda académica para estudiantes con dificultades</li> <li>&gt; 60% de los estudiantes que obtengan un promedio de 3.0 o más alto</li> <li>Desayuno diario y programa de almuerzo</li> <li>Las conexiones al programa de almuerzos de verano</li> <li>Útiles escolares disponibles para todos los estudiantes que lo necesitan</li> </ul>
APOYO ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Título I para toda la escuela</li> <li>Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)</li> <li>Programa de Educación Especial</li> <li>Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio de Matemáticas</li> <li>lectura Plus</li> <li>Técnicas de estudio</li> <li>Aula de Educación Especial</li> <li>apoyo ELL</li> <li>Apoyo Académico de habilidades</li> <li>acceso GradPoint</li> <li>Aplicaciones Informáticas</li> <li>STEM 7 y 8 grado</li> <li>Robótica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antes y después de la preparación de la escuela ayuda se ofrece todos los días de escuela. Cada verano los estudiantes tienen la oportunidad para los cursos de recuperación de enriquecimiento o de crédito. Nuestro programa de FFA ofrece oportunidades para que los estudiantes no sólo durante el año escolar, sino también durante el verano.</li> </ul>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Talentosos y Dotados</li> <li>La Escuela al Aire Libre Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)</li> <li>Banda para los estudiantes de 5to grado</li> <li>Asociación de Padres y Maestros de Amity</li> <li>Reuniones bimensuales sobre temas escolares para padres de estudiantes de inglés</li> <li>Batalla de los Libros</li> <li>Club de matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO</li> <li>Currículo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (en inglés <i>Science, Technology, Engineering and Math</i> o <i>STEM</i>) de grado 8 y grado 7.</li> <li>Robótica</li> <li>30% de los estudiantes de 8º grado en clases avanzadas de inglés y ciencia</li> <li>100% de 6º grado participan en clases duales de matemáticas</li> <li>Laboratorio de matemáticas disponible para los estudiantes de 7mo y 8vo grado que necesitan instrucción adicional en las matemáticas</li> <li>Aula de apoyo académico durante la hora del almuerzo para apoyar a estudiantes con dificultades.</li> <li>Acceso a un currículo acelerado a la preparatoria</li> <li>Oportunidades de GradPoint para los estudiantes dotados y talentosos y/o quienes están en programas de enriquecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amity High School ofrece cursos de Crédito Universitario Ahora y Willamette Promise incluyendo: Anatomía y Fisiología, Química, Pre-Cálculo, Cálculo y escritura de la universidad. También ofrecemos AP Historia y Literatura. Amity High School tiene un robusto programa de lenguaje de señas americano 3 años y un programa de español de 2 años. Nuestra clase de Liderazgo planea muchos eventos para la escuela secundaria y hace un gran recaudador de fondos para Doernbechers cada año. 403 créditos universitarios fueron ganados por nuestra clase que se graduó. El año pasado, más del 60% de los estudiantes obtuvo un promedio de 3.0 o superior. Casi el 33% de los estudiantes obtuvo una carta académica mediante el mantenimiento de un GPA de 3.5 o más alto durante todo el año.</li> </ul>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Aplicaciones Informáticas	Hoteles, Turismo y Gestión
		Ciencia veterinaria
	STEM para los estudiantes de 8vo y 7vo grado	Ciencia Fuego
	Woodshop electiva	Agricultura
	acceso GradPoint	Horticultura
		Ciencia Animal
	La tecnología actual que se utiliza en todas las aulas. (Smart Boards, Chromebooks, 2 laboratorios de computación completos, iPads, cámaras de documentos	Forestal
		Soldadura
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	· Robótica de Lego	deportes interescolares
	· Natación de Sobrevivencia	
	· Club de Matemáticas	Robótica
	· Oportunidades para Voluntarios	Representación teatral
		actuaciones de bandas
		Liderazgo Estudiantil
		12 interescolares Deporte Equipos
		Sociedad Nacional de Honores
		5 Clubes
		Después de Escuela de Teatro / Teatro
		> 70% del alumnado participante en al menos 1 actividad curricular

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.