

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon está diseñado para ayudar a los padres y miembros de la comunidad del distrito escolar de Amity entienden cómo nuestra escuela prepara a los estudiantes y el crecimiento de nuestros estudiantes están haciendo. Amity High School es el orgullo de decir que estamos acreditados una vez más durante 6 años más. El proceso de evaluación de acreditación abarca todo, desde el liderazgo a las instalaciones. En el informe de nuevo a la escuela, nos recibieron varias áreas de elogio. Las múltiples vías de comunicación, como la página web, Facebook, recuerda, y los correos electrónicos fueron mencionados por el equipo y las partes interesadas como una fuerza de Amity High School. Los padres y los estudiantes les gusta en especial la pequeña atmósfera de la escuela y cómo accesible el personal es para todos los estudiantes, padres y la comunidad. Desde la última visita de acreditación, Amity High School ha aumentado significativamente la cantidad de cursos de nivel universitario a través del uso de Crédito Universitario Ahora, Willamette Promise, programas de estudios y cursos de nivel avanzado. El equipo de acreditación también se dio cuenta de lo tranquilo y organizado edificio corrió durante el día. También nos elogió por nuestra responsabilidad fiscal. Hemos recibido unas pocas indicaciones sobre cómo mejorar Amity High School. Tomaremos las votaciones como una oportunidad para revitalizar la

declaración de propósito y misión. Lo haremos por el gasto de tiempo de trabajo con las partes interesadas para determinar una dirección estratégica para nuestra escuela. Vamos a desarrollar equipos de datos con el fin de tomar decisiones en grupo sobre el rendimiento escolar y el estudiante. Por último, vamos a capacitar al personal para diferenciar mejor instrucción para satisfacer las necesidades de todos los niveles de los alumnos en el aula.

Estamos comprometidos a proporcionar a los estudiantes una base sólida para su éxito académico en un ambiente que es a la vez de apoyo y desafiante. Damos la bienvenida a la ayuda de las comunidades mediante la comunicación constante, la participación en nuestros programas académicos y co-curriculares, y esperar que el rendimiento en todas las áreas de la escuela. Estamos emocionados con el nuevo año escolar y esperamos asociarnos con usted para el beneficio de todos nuestros estudiantes.

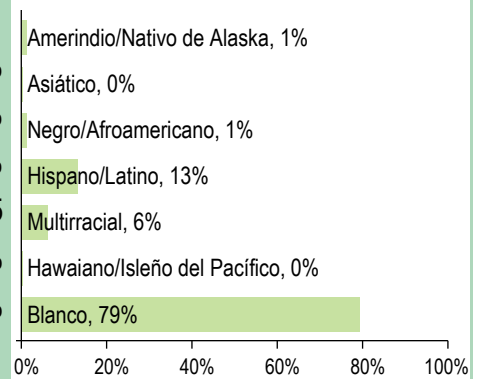
Gracias,

Director/a | Chris Daniels

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	271	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	En desventaja económica	35%
Arte del Idioma Inglés	20.0 24.0	Estudiantes con discapacidades	16%
Matemáticas	17.5 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
Ciencia	17.0 26.0	Diferentes idiomas hablados	5
Ciencias Sociales	19.5 26.0	Asistentes regulares	70.9%
Independiente	-- --	Estudiantes móviles	10.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	62.2	68.9	72.3	71.1	74.7	
Nivel 2	22.2	18.0	16.9	16.9	16.1	
Nivel 1	15.6	13.1	10.8	12.0	9.2	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	26.3	15.4	26.2	35.3	31.5	
Nivel 2	18.4	23.1	20.0	27.3	30.4	
Nivel 1	55.3	61.5	53.8	37.4	38.1	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	57.1	82.4	62.5	65.6	57.8	56.8
Cumple	3.6	10.3	9.4	1.6	8.0	5.7
No cumplió	53.6	72.1	53.1	64.1	49.8	51.2
	42.9	17.6	37.5	34.4	42.2	43.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	78.1	80.6	84.6	80.0	83.4	81.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	78.5	89.3	76.1	89.3	74.8	81.1

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	88.2	89.1	92.9	87.5	81.9	87.1
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	4.2	2.1	6.2	0.7	3.9	2.5

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	53.0	58.2	66.0	47.1	57.4	52.2
--	------	------	------	------	------	------

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	66.7	75.8	74.3	En camino	*	70.3	75.0	En camino	*	76.1	>95
Graduación	88.6	68.1	74.7	Graduación	0.0	56.4	80.0	Graduación	--	70.1	100
Finalización	91.7	76.8	83.2	Finalización	100.0	66.7	81.4	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	1.7	4.2	2.6	Deserción escolar	0.0	9.1	4.2	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	62.5	78.7	79.7	En camino	*	>95	81.8	En camino	85.1	85.3	82.6
Graduación	66.7	71.1	75.7	Graduación	--	88.0	84.8	Graduación	96.7	76.6	81.6
Finalización	83.3	75.6	79.8	Finalización	--	91.9	81.0	Finalización	86.0	83.9	87.8
Deserción escolar	0.0	4.0	2.8	Deserción escolar	--	1.3	0.8	Deserción escolar	0.4	3.6	2.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	62.5	69.5	69.3	En camino	*	75.6	42.1	En camino	78.8	86.5	85.3
Graduación	60.0	55.5	64.2	Graduación	--	66.1	93.8	Graduación	95.3	78.4	85.6
Finalización	66.7	64.9	73.9	Finalización	--	72.2	86.7	Finalización	88.6	84.6	91.1
Deserción escolar	2.3	5.7	4.0	Deserción escolar	0.0	6.3	1.3	Deserción escolar	0.0	3.4	2.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	69.2	En camino	50.0	77.3	80.1	En camino	81.5	80.4	78.3
Graduación	100.0	68.9	74.0	Graduación	71.4	69.4	76.6	Graduación	81.3	71.4	76.7
Finalización	--	73.8	67.6	Finalización	91.7	76.5	85.1	Finalización	86.2	79.4	83.2
Deserción escolar	0.0	4.0	0.6	Deserción escolar	0.0	4.6	2.5	Deserción escolar	1.3	4.5	2.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	81.5				
Graduación	100.0	92.7	93.7	Graduación	57.1	74.4	81.9				
Finalización	100.0	96.8	99.3	Finalización	--	81.3	85.5				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.7	Deserción escolar	4.8	4.1	4.3				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	
Equipo de Éxito Estudiantil	conexiones de la comunidad para apoyo al estudiante
PROGRAMA ASPIRE	ayuda académica para estudiantes con dificultades
liderazgo estudiantil patrocinado programa anti-bullying	desayuno diario y programa de almuerzo
Pequeña proporción de estudiantes por maestro	Las conexiones con el programa de almuerzos de verano
Asesoramiento y orientación académica	Los artículos escolares disponibles para todos los estudiantes que lo necesitan

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Amity High School cuenta con un equipo de apoyo estudiantil activa (SST) para ayudar a dirigir las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes también se benefician de nuestro programa ASPIRE. El programa ASPIRE ayuda a los estudiantes con becas, investigación de la carrera, ingreso a la universidad, y apoyo general. Ofrecemos antes y después de la escuela ayuda académica para todos los estudiantes. Los programas de enriquecimiento y recuperación de crédito se ofrecen cada verano y durante todo el año escolar. El personal hace que el tiempo para que los estudiantes se conectan en las tareas y evaluaciones. Los padres y los estudiantes tienen acceso a un portal en línea para el control de las calificaciones y asistencia.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Amity High School ofrece Crédito Universitario Ahora, colocación avanzada, Willamette promesa, y Programas de Estudios en los que incluyen: Anatomía y Fisiología, Química, AP Historia de Estados Unidos, AP Literatura, Pre-Cálculo, Cálculo, escritura de la universidad, Español I y II, soldadura, Producción Animal Ciencia y Veterinaria. También ofrecemos un programa de educación en línea para que los estudiantes puedan tener acceso a cursos que no ofrecemos. También nos hemos asociado con otras escuelas y universidades para ofrecer oportunidades a nuestros estudiantes.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ciencia veterinaria
Ciencias del fuego
Agricultura
Horticultura
Ciencia Producción Animal
Silvicultura
Soldadura
Fabricación
madera de Trabajo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

la dirección del estudiante
sociedad Nacional de Honor
12 equipos de deportes Interescolar
Después de la escuela Producción de cine
Patrocinado por la escuela y el condado clubes y actividades patrocinado
Granjero futuro de América
Banda de Concierto

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.