

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte de calificaciones anual publicado por el Departamento de Educación de Oregon ha sido diseñado para ayudar a los padres y los miembros de la comunidad del Distrito Escolar de Amity para entender como nuestra escuela se prepara a los estudiantes y el crecimiento que nuestros estudiantes están haciendo.

Para el año escolar 2016-2017, nuestras calificaciones en la lectura reflejan que 40% de nuestros estudiantes tuvieron un rendimiento en la lectura del Nivel 3 (cumple con el estándar) o Nivel 4 (excede el estándar). Por nuestra enseñanza del grupo entro, instrucción guiada de grupitos de estudiantes e intervención, seguiremos trabajando en mejorar la exactitud, la fluidez, el vocabulario y la comprensión de lectura de nuestros estudiantes. Este año escolar se conectarán la enseñanza de la lectura y la de la escritura con la esperanza de mejorar el rendimiento de todos nuestros estudiantes. Se necesita el apoyo familiar para asegurar que todos los estudiantes están leyendo en casa cada día. Leer juntos en casa y hablar de lo que leen promueva el éxito en la lectura.

Para el año escolar 2016-2017, nuestras calificaciones en las matemáticas reflejan que 41% de nuestros estudiantes tuvieron un rendimiento en las matemáticas del

Nivel 3 (cumple con el estándar) o Nivel 4 (excede el estándar). Continuaremos usando materiales que se enfocan en los estándares y el desarrollo profesional proveído para nuestros maestros les ayudará a usar estrategias efectivas en su enseñanza. Los lunes y durante la hora del almuerzo, los estudiantes de los grados 3, 4 y 5 pueden participar en el Club de STEAM que incluye matemáticas, cinecia, tecnología, ingeniería, y arte. Se necesita el apoyo familiar porque todos los estudiantes deben practicar los conceptos de las matemáticas en casa por usar los sitios Web proveídos por la escuela.

Somos cometidos a proveer a nuestros estudiantes una fundación fuerte para su éxito académico en un ambiente que es soportante y desafiante. Damos la bienvenida a su ayuda por su comunicación regular, participación en la educación de su hijo/a, y por su expectación del rendimiento de su hijo/a en todas las áreas escolares. Estamos emocionados sobre este año escolar y anticipamos con ganas el placer de trabajar con usted para el beneficio de su hijo/a.

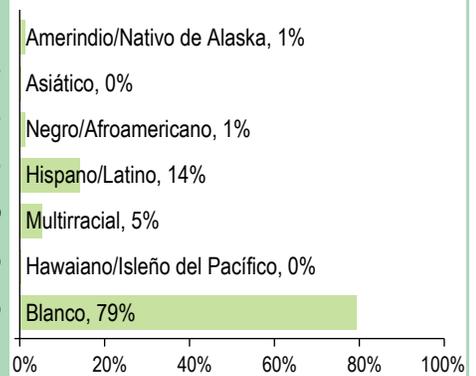
Gracias,

Director/a | Danielle Ludwick

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	349	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	222	En desventaja económica	51%
4-5	127	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 22.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	83.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	10.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		37.6	46.3	39.3	49.6	58.5
Nivel 2		26.8	29.3	30.9	21.4	20.4
Nivel 1		35.7	24.4	29.8	29.1	21.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		28.2	37.2	41.9	43.6	50.4
Nivel 2		43.6	40.2	32.4	27.6	27.9
Nivel 1		28.2	22.6	25.7	28.8	21.7
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	56.9	9.2	60.4	9.6	46.6	14.9
Cumple		47.7		50.0		51.1
No cumplió		43.1	39.6	40.4	53.4	34.0
						73.8
						19.0
						54.8
						26.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	29.0	37.5	43.8	Arte del Inglés	*	30.4	37.5	Arte del Inglés	*	33.8	45.9
Matemáticas	33.0	31.6	36.5	Matemáticas	*	26.6	30.0	Matemáticas	*	26.6	40.5
Ciencia	32.1	55.0	61.8	Ciencia	*	48.8	36.4	Ciencia	*	43.8	43.8
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	7.7	26.0	34.9	Arte del Inglés	*	68.5	71.8	Arte del Inglés	43.1	56.6	61.3
Matemáticas	38.5	23.0	25.5	Matemáticas	*	66.7	67.2	Matemáticas	44.8	50.2	53.4
Ciencia	*	37.1	46.6	Ciencia	*	73.8	76.3	Ciencia	54.5	75.0	76.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.8	23.4	26.8	Arte del Inglés	*	29.0	49.1	Arte del Inglés	48.9	54.1	63.8
Matemáticas	5.3	21.1	26.2	Matemáticas	*	20.2	32.1	Matemáticas	46.1	42.2	48.5
Ciencia	12.5	38.9	46.6	Ciencia	*	40.9	68.8	Ciencia	48.0	64.4	71.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	36.8	Arte del Inglés	16.7	30.9	42.8	Arte del Inglés	30.0	45.2	53.3
Matemáticas	*	19.7	26.3	Matemáticas	25.0	25.8	33.3	Matemáticas	37.8	44.9	52.2
Ciencia	*	32.9	42.9	Ciencia	18.2	44.5	60.5	Ciencia	45.5	67.4	76.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	57.1	54.7	61.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	28.6	47.5	53.8				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	76.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Desayuno Diario
Programa de Ayuda para el Crecimiento Exitoso (HUGS)
Grupos durante la hora de almuerzo
Programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo

Consejería para asuntos académicos, emocionales, y conductales y prevención de la intimidación
Listo para las clases para padres de kindergarten
Campo de transición de kindergarten
Asociación de Padres y Maestros de Amity
Reuniones bimensuales sobre temas escolares para padres de estudiantes de inglés

APOYO ACADÉMICO

Programa de Título I para toda la escuela
Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)
Programa de Educación Especial
Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés
Conferencias de padres y maestro y estudiante

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Dotados
La Escuela al Aire Libre
Programa Puente (programa de apoyo académico y enriquecimiento después del día escolar)
Banda para los estudiantes de 5to grado
Batalla de los Libros
Club de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte, matemáticas)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Robótica de Lego
Natación de Supervivencia
Club de STEAM
Oportunidades para Voluntarios

Noche de STEM
Noche de Arte y Literatura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.